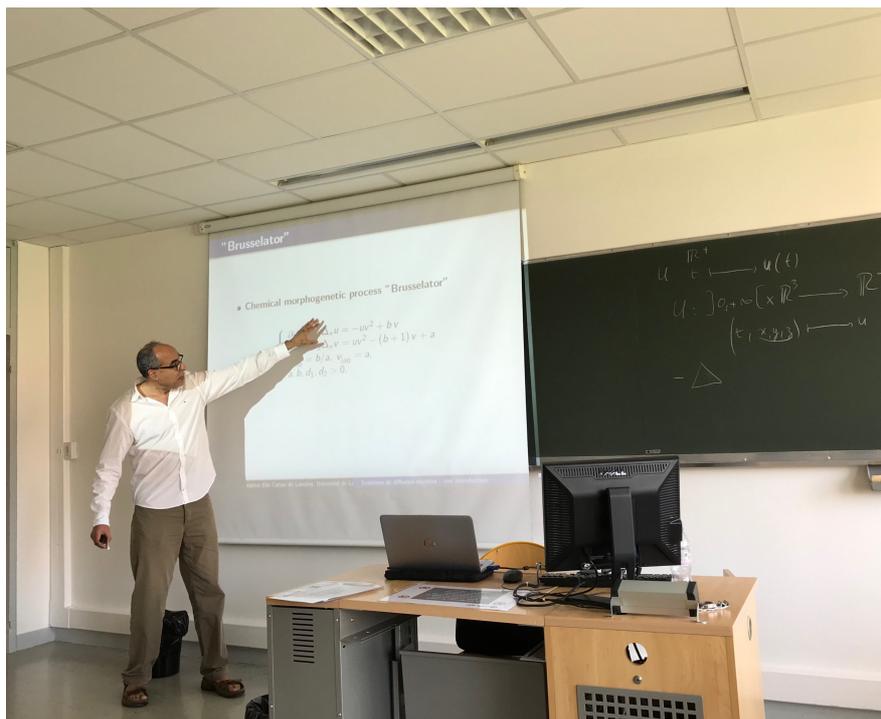


« Après-midi recherche » à l'IUT Nancy-Charlemagne, mardi 25 juin 2019.



Des enseignants-chercheurs de l'IUT Nancy-Charlemagne ont présenté leurs thématiques de recherches, dans un format court et une logique de vulgarisation, et se sont prêtés au jeu des questions-réponses face leurs collègues.

Les IUT (Institut Universitaires de Technologie) sont porteurs de recherche sous toutes ses formes et l'implication de ses enseignants-chercheurs dans les activités de recherche est également un atout pour les IUT pour la création de formations (certaines licences professionnelles par exemple).

[Le réseau des IUT](#) organise chaque année un colloque national de la recherche en IUT qui vise à promouvoir tous les travaux de recherche des personnels des IUT dans les secteurs des Sciences Humaines et Sociales ou des Sciences et Technologies Industrielles.

Les enseignants-chercheurs de l'IUT Nancy-Charlemagne effectuent leurs recherches au sein des 10 pôles scientifiques regroupant [les laboratoires de recherche de l'Université de Lorraine](#).

Impulsé par Loris Guéry, Professeur des Universités en Sciences de Gestion, responsable de l'équipe de recherche « Organisation et ressources humaines » au [CEREFIGE](#) (Centre Européen de Recherche en Economie Financière et Gestion des Entreprises) et chargé de mission à la recherche à l'IUT, les enseignants-chercheurs ont abordé différentes disciplines comme les mathématiques, l'informatique, les sciences de l'information et de la communication ou encore les sciences de gestion :

« **Systèmes de diffusion-réaction** », El-Haj Laamri, [IECL](#) (Institut Elie Cartan de Lorraine) enseignant-chercheur en mathématiques au département informatique de l'IUT.

« La participation du public à la télévision, émergence et diffusion d'un récit enchanté », Céline Ségur, [CREM](#) (Centre de REcherche sur les Médiations,) maître de conférence en information-communication au département techniques de commercialisation de l'IUT.

« Analyse d'images pour la mécanique expérimentale », Frédéric SUR, [Loria](#) (Laboratoire lorrain de recherche en informatique et ses applications), enseignant-chercheur en informatique au département Métiers du multimédia et de l'internet de l'IUT.

« Modélisation probabiliste et inférence statistique pour l'analyse des données spatialisées » Radu Stoica, [IECL](#) (Institut Elie Cartan de Lorraine) enseignant-chercheur en mathématiques au département GEA de l'IUT.

« L'employabilité des étudiants », Pierre Garner, [CEREFIGE](#) (Centre Européen de Recherche en Économie Financière et Gestion des Entreprises), enseignant-chercheur en gestion au département techniques de commercialisation de l'IUT.

« Utilisation de deep learning (apprentissage profond) pour la prévention de défaillance dans les systèmes HPC (High Performance Computers) à partir de l'analyse des fichiers logs », Samuel CRUZ-LARA, [Loria](#) (Laboratoire lorrain de recherche en informatique et ses applications), maître de conférence en informatique au département informatique et directeur de l'IUT.

« Pourquoi et comment publier dans The Conversation France », Violaine Appel, [CREM](#) (Centre de REcherche sur les Médiations), chargée de mission promotion de la recherche à l'Université de Lorraine.

The Conversation

Parce que c'est un enjeu important pour la communauté universitaire de rendre accessible ses recherches et de légitimer la science, parce que de tous temps les chercheurs ont été invités à publier pour leurs pairs mais aussi pour des publics non initiés, [The Conversation France](#) permet aux enseignants-chercheurs de partager leurs savoirs et de faire entendre leurs voix dans le débat public (voir le guide de contribution en bas de page).

Ses spécificités : une association entre des journalistes expérimentés garants de la compréhension des articles par le grand public et des chercheurs qui rédigent et signent ces articles ; un média en ligne participatif, gratuit avec 36 millions de lecteurs mensuels, republishable à volonté.

Enseignants ou personnels administratifs de l'institut, et au-delà des collaborations pédagogiques entre disciplines ou départements, chacun a pu ainsi découvrir ou avoir une idée plus précise du travail, de la diversité et de la richesse des recherches menées par ses collègues. Une volonté d'échange qui deviendra très certainement un rendez-vous annuel à l'IUT Nancy-Charlemagne.